

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

I. Przedmiotowy system oceniania z przyrody opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” Nowa Era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu i odrabianie zadań domowych.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wypowiedzi pisemne:

- a) sprawdzian – minimum 30-minutowa praca pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej,
- b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

2. Wypowiedzi ustne:

- a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

3. Aktywność na lekcji:

* częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi

* poprawne wnioskowanie

* aktywną pracę w grupie

* wykonywanie dodatkowych zadań: przygotowanie środków

dydaktycznych, prowadzenie obserwacji, twórcze rozwiązywanie

problemów, wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy,

posługiwanie się wiedzą w praktyce

4. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),

5. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),

6. Prace długoterminowe (obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze),

7. Efektywny udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

Ocena	Przedział punktowy %
1	0-25
1+	26-30
2-	31-35
2	36-45
2+	46-50
3-	51-55
3	56-60
3+	61-69
4-	70-73
4	74-78
4+	79-82
5-	83-86
5	87-90
5+	91-94
6-	95-97

6	98-100
---	--------

V. Formy i zasady oceniania

Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.

Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadany sprawdzian lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
8. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- * potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- * umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- * proponuje nietypowe rozwiązania,
- * osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- * potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- * projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- * dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- * przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- * rozwiązuje problemy.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- * poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- * właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- * korzysta z różnych źródeł informacji,
- * dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- * proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- * ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- * rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- * obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- * posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- * poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- * potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- * w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- * rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- * przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- * rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- * posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska

przyrodniczego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- * nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- * nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- * nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Wystawienie oceny półrocznej i rocznej

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- * stopień opanowania materiału;
- * wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;
- * postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
- * aktywność na lekcji;
- * systematyczność i pilność;
- * samodzielność pracy;
- * prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- * rozwiązywanie dodatkowych problemów;
- * udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe).