

CELE SZCZEGÓŁOWE I PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNI PO ZREALIZOWANIU PROGRAMU

I etap nauczania kl. I – III

Mówienie

Uczeń:

- posługuje się poznanym słownictwem,
- buduje proste zdania,
- odpowiada na zadane pytania,
- zadaje proste pytania,
- formułuje proste wypowiedzi o swoim najbliższym otoczeniu,
- wygłasza z pamięci krótkie utwory wierszowane.

Słuchanie

Uczeń:

- rozumie proste polecenia,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu.

Czytanie

Uczeń:

- czyta samodzielnie proste zdania,
- odszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wykorzystuje zdobyte informacje w ćwiczeniach.

Pisanie

Uczeń:

- zauważa różnicę między wymową a zapisem graficznym wyrazu,
- poprawnie przepisuje krótkie teksty,
- konstruuje proste teksty użytkowe np. życzenia,
- rozpoznaje i zapisuje charakterystyczne dla języka kaszubskiego litery.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNI

Ocenianie to proces polegający na określeniu zmian w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw ucznia zachodzących w trakcie trwania nauki.

Ocena z języka kaszubskiego jest informacją o aktywności i jakości pracy ucznia, jego indywidualnych możliwościach i predyspozycjach. Dostarcza wiedzę o osiągnięciach ucznia na danym etapie nauczania. Jej rolą jest mobilizowanie uczniów do efektywnej pracy i odczuwanie radości z uczenia się języka kaszubskiego.

Kryteria i zasady oceniania z języka kaszubskiego są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. W I etapie nauczania wiadomości i umiejętności ucznia podlegają ocenie opisowej. Nauczyciel w trakcie zajęć systematycznie obserwuje dziecko, gromadząc informacje na temat jego predyspozycji, zainteresowań, trudności, zachowań i postaw. Oceny jednostkowe

mogą być wyrażone gestem, słowem lub pisemną informacją. Nauczyciel w celu wnikliwej i obiektywnej obserwacji ucznia opracowuje narzędzia – karty pracy, zadania oraz korzysta z gotowych zadań – zeszyty ćwiczeń i inne materiały, które umożliwiają mu ocenę postępów ucznia.

Celina Arendt