

**Zasady oceniania z Wychowania fizycznego
W Szkole Podstawowej im. gen. Józefa Wybickiego
dla klas 4-8**

Przedstawione zasady są zgodne z podstawą programową oraz obowiązującymi w szkole wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO).

Przedmiot kontroli i oceny Ocenianiu podlegają:

- **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

- Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego,
- Zaangażowanie ucznia podczas zajęć z wychowania fizycznego
- Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego,
- Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych, Frekwencja/ Przygotowania do zajęć,
- Udziału w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych

- 1) **Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia**

- 2) **Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych. Frekwencja/ Przygotowania do zajęć,**

-Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka T- Shirt biały, spodenki krótkie lub długie sportowe, skarpetki, obuwie sportowe zmiennie, brak łańcuszków, kolczyków, zegarków itp.)

- W przypadku braku stroju sportowego uczeń nie bierze udziału w ćwiczeniach lecz siedzi na ławce niećwiczących otrzymuje zero punktów

- W przypadku czwartego i kolejnych braków stroju w semestrze uczeń otrzymuje negatywną uwagę

Punkty (systematyczny udział ucznia w zajęciach i aktywność na lekcji)

Na początku lekcji nauczyciel informuje uczniów o zadaniach lekcji.

Na każdej lekcji nauczyciel określa przygotowanie ucznia do zajęć oraz zaangażowanie w realizację zadań lekcji w skali 1-3:

- 1 punkt - uczeń przygotowany do lekcji, bierze w niej udział, ale pomimo motywacji ze strony nauczyciela nie przykłada się i nie ćwiczy z zaangażowaniem odpowiadającym jego zdolnościom,
- 2 punkty - uczeń przygotowany do lekcji, bierze w niej udział, ale w pełni angażuje się na miarę swoich zdolności dopiero po dodatkowej motywacji ze strony nauczyciela,
- 3 punkty - uczeń przygotowany do lekcji, bierze w niej udział i ćwiczy z pełnym zaangażowaniem odpowiadającym jego zdolnościom oraz nie otrzymał żółtej kartki za zachowanie, które wiązało się z mniejszym zaangażowaniem w wykonywanie zadań lekcji.

Oceny

Punkty z każdego miesiąca są sumowane. Zestawienie sumy miesięcznych punktów i ilość udziałów ucznia w zajęciach określa jego ocenę miesięczną (tabela - zał.1). Średnia wszystkich ocen daje ocenę semestralną lub końcowo roczną. Warunkiem otrzymania oceny miesięcznej jest uczestnictwo w 50% lekcji. Uczeń przez cały czas jest informowany o ilości punktów jakie zdobył na ostatniej lekcji oraz o bieżącej sumie punktów. Tabela z zestawieniem punktowym jest dla ucznia dostępna i pozwala mu przez cały miesiąc kontrolować swoją ocenę.

Zero punktów uczeń otrzymuje w przypadku nieuzasadnionego odmówienia wykonywania zadań na lekcji oraz rażącej próby oszukania nauczyciela w kwestii wykonania zadań na lekcji.

Załącznik 1. Tabela punktacji miesięcznej na poszczególne oceny w zależności od liczby przećwiczonych godzin wychowania fizycznego.

Ocena	6	5	4	3	2
Liczba lekcji					
20	58 - 60	54 - 57	42 - 53	30 - 41	18 - 29
19	55 - 57	51 - 54	40 - 50	29 - 39	17 - 28
18	52 - 54	49 - 51	38 - 48	27 - 37	16 - 26
17	49 - 51	46 - 48	36 - 45	26 - 35	15 - 25
16	47 - 48	43 - 46	34 - 42	24 - 33	14 - 23
15	44 - 45	41 - 43	32 - 40	23 - 31	14 - 22
14	41 - 42	38 - 40	29 - 37	21 - 28	13 - 20
13	38 - 39	35 - 37	27 - 34	20 - 26	12 - 19
12	35 - 36	32 - 34	25 - 31	18 - 24	11 - 17
11	32 - 33	30 - 31	23 - 29	17 - 22	10 - 16
10	29 - 30	27 - 28	21 - 26	15 - 20	9 - 14
9	26 - 27	24 - 25	19 - 23	14 - 18	8 - 13
8	23 - 24	22 - 22	17 - 21	12 - 16	7 - 11
7	20 - 21	19 - 19	15 - 18	11 - 14	6 - 10
6	17 - 18	16 - 16	13 - 15	9 - 12	5 - 8
5	15 - 15	14 - 14	11 - 13	8 - 10	5 - 7

Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego. Rozumiemy przez to:

- aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, inwencję twórczą
- postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek),
- kulturę osobistą,
- współpraca ze współwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc,
- systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości)
- dyscyplina podczas zajęć
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- postawa "Fair play" podczas lekcji

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-).

Kryterium dotyczące postawy i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

Plusy uczniowie mogą otrzymać za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub przeprowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitan zespołu, sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminu, zasad bhp, regulaminów i zasad fair play, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Minusy uczniowie uzyskują przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Plusy i minusy liczymy przez cały rok szkolny. Mogą przejść z pierwszego semestru na drugi, są czynnikiem wpływającym na wystawienie oceny semestralnej i oceny końcowo-rocznej.

Za uzyskanie:

6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą

5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

5 minusów uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą

6 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Wiadomości:

- Wiadomości ze znajomości zasad bhp, asekuracji, przepisów poznanych dyscyplin oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej.
- Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:
- Organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc
- Współpracy w czasie zajęć
- Przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu
- Samostreowanie rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia
- Pierwsza pomoc

• **Sprawność motoryczna mierzona jest testami**, które służą jedynie kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp czyniony przez ucznia.

Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.

Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy)

Udział w zajęciach nadobowiązkowych (pozalekcyjnych), aktywność pozaszkolna czyli:

- systematyczny i aktywny udział w dodatkowych, sportowych zajęciach pozalekcyjnych, (pływanie, skis
- reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich,
- systematyczny trening wybranej dyscypliny w klubie sportowym,
- uczestnictwo w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych

Zasady poprawiania ocen bieżących:

- Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

- Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.

- Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.

-Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

- jeżeli uczeń jest nieobecny podczas sprawdzianu lub zwolniony w tym czasie jego obowiązkiem jest uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni

Ocenę niedostateczną

Otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia z powodu choroby lub innych przyczyn w ciągu pierwszego tygodnia po zwolnieniu uzgodnić termin indywidualnego zaliczenia.

Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych z powodu choroby lub innych przyczyn na podstawie pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna lub zwolnienia lekarskiego przedstawionego przed lekcją.

Kryteria ocen z wychowania fizycznego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcjach ,
- aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,
- reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,
- znacznie przewyższa sprawnością klasę, }
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego - przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,

- bierze aktywny udział w lekcji,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym ,
- bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych , osiągając dobre wyniki ,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,
- wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia ,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji , stara się regularnie nosić strój sportowy ,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- stosuje zasadę fair-play .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji ,
- wykazuje braki w wiadomościach,
- radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu .

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego,
- przejawia niewielką aktywność na lekcji,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, }
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia,
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- notorycznie nie nosi stroju sportowego,
- bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucieczki),
- wykazuje brak aktywności na lekcji,
- nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela,
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu,
- wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higienicznozdrowotnych,
- nie stosuje zasady fair-play,
- nie posiada żadnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego

Postanowienia końcowe

- Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami

- Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną z dwóch podstawowych obszarów takich jak np.: aktywności i przygotowanie do lekcji, nie może otrzymać oceny semestralnej i rocznej powyżej oceny dostatecznej

W indywidualnych przypadkach kryteria mogą ulec zmianie.

Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:

-wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje w czasie semestru są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia w - f, na prośbę rodzica lub ucznia oraz w dzienniku elektronicznym

- w przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie ze Statutem Szkoły i WZO.

Zwolnienia z ćwiczeń

-Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii

-Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

-Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

- Do 30 września należy złożyć wniosek do Dyrektora szkoły o zwolnienie całkowite z lekcji wychowania fizycznego jeżeli są takie wskazania zdrowotne

