

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Cele nauczania chemii:

- Przedstawienie znaczenia wiedzy chemicznej w życiu codziennym
- .-Wskazanie powiązania chemii z innymi naukami
- .-Kształtowanie postaw badawczych
- .-Wpojenie uczniom wiadomości i umiejętności praktycznych, stanowiących podstawę do kształcenia w następnych etapach edukacji
- .-kształcenie właściwych postaw w zakresie dbałości o środowisko przyrodnicze

Celem oceniania jest:

- dostarczenie uczniowi, rodzicom i nauczycielom informacji o stanie wiedzy ucznia
- motywowanie ucznia do pracy
- doskonalenie przez nauczyciela metod pracy

Formy oceniania:

1. Sprawdzian z działu
2. Kartkówka
3. Odpowiedź ustna
4. Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
5. Praca domowa, w tym długoterminowa
6. Aktywność na zajęciach
7. Inne formy aktywności(udział w konkursach, projekty, prezentacje multimedialne, referaty)

### PRZEDMIOT OCENY,ZAKRES OCENY I SPOSÓB OCENIANIA

#### 1.Sprawdzian

Sprawdziany/prace klasowe w semestrze, po zakończeniu każdego działu. Zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Pisemne sprawdziany/prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian/pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do napisania sprawdzianu/pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł

#### 2.Kartkówka

Kilka w semestrze. Mogą być niezapowiedziane. Materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.

#### 3.Odpowiedź ustna

Obejmuje ostatnią lekcję. Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą, samodzielność myślenia i wyciąganie wniosków

#### 4.Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy

Sprawdzany raz w semestrze. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje tematy lekcji z datami, notatkami. Przy ocenie brana pod uwagę jest poprawność notatek, systematyczność (na lekcji, data, temat lekcji) i estetyka

#### 5.Praca domowa

Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonanie pracy domowej. Przy pracy nauczyciel może postawić znak tzw. parafki, co oznacza sprawdzenie wykonania pracy. Ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie odrobić pracy domowej (zgłasza nieprzygotowanie) bez ponoszenia konsekwencji. Każdy kolejny brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie zgłosi braku pracy domowej na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną

#### 6.Aktywność na zajęciach

Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest plusami, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć plusów –ocenę celującą.

7. Inne formy aktywności np.: praca w grupie

Uczeń może uzyskać oceny za prace dodatkowe, np.: wykonywanie projektów, prezentacji i innych.

Za udział i osiągnięcia w konkursach uczniowie otrzymują oceny bardzo dobre i celujące w zależności od kategorii konkursu.

Ocenianie:

Oceny wystawiane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny. Prace klasowe i sprawdziany i oceniane są według skali procentowej (zgodnie z WSO)

Na ocenę śródroczną i roczną przede wszystkim wpływają oceny uzyskane za samodzielną pracę ucznia podczas lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i testów zawierających treści z zakresu wymagań koniecznych (K), podstawowych (P), rozszerzających (R), dopełniających (D) i wykraczających (W) i oceniane są w skali procentowej:

Ocena	Przedział punktowy %
1	0-25
1+	26-30
2-	31-35
2	36-45
2+	46-50
3-	51-55
3	56-60
3+	61-69
4-	70-73
4	74-78
4+	79-82
5-	83-86
5	87-90
5+	91-94
6-	95-97
6	98-100

Pozostałe formy pracy ucznia oceniane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi lub tak jak prace pisemne (uwzględnia się przedział punktowy, procentowy)

W przypadku nieprzygotowania ucznia do lekcji wpisuje się np. lub nb w przypadku jego nieobecności, co oznacza, że nauczyciel nie jest w stanie określić poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Podczas oceniania bieżącego nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego: informację zwrotną ustną lub pisemną dla ucznia oraz dla rodzica. Może zastosować również ocenę koleżeńską.

W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie nauczyciel opracowuje kryteria i zasady oceniania na podstawie opinii lub orzeczenia.